

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

Детского сада № 95 ОАО «РЖД»  
(протокол от 03 апреля 2019 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Детским садом  
№ 95 ОАО «РЖД»  
С.В. Лукьяненко  
03 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  
(Детский сад № 95 ОАО «РЖД») за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 95 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Светлана Васильевна Лукьяненко
Адрес организации	344019, г. Ростов – на – Дону, ул. Максима Горького, № 272
Телефон, факс	8 (863) 259 53 28, 8 (863) 259 53 28
Адрес электронной почты	detsad_95@mail.ru
Сайт учреждения	<a href="http://detsad95oaorzdr.ru">http://detsad95oaorzdr.ru</a>
Учредитель	открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1956 г.
Лицензия	от 16.07.2014 серия 61 ЛО1, №0001551, регистрационный номер 3975

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 95 ОАО «РЖД») (далее – Детский сад № 95 ОАО «РЖД») расположено в жилом районе города. С юга – парк Октябрьской революции, с запада – ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта», с востока – МОУ ДОД ДЮСШ №7 и бизнес-центр «Колизей», с севера – жилые дома, с северной стороны в 0,5 км расположено АО «РОСТОВВОДОКАНАЛ». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Детский сад № 95 ОАО «РЖД» занимает общую площадь 2785 кв.м. Здание двухэтажное, имеет площадь застройки – 745,5 кв.м. Цель деятельности Детского сада № 95 ОАО «РЖД» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада № 95 ОАО «РЖД» является реализация образовательных и адаптированных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ. Режим работы Детского сада № 95 ОАО «РЖД».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада № 95 ОАО «РЖД».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях, издает приказы, распоряжения и другие нормативные акты, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует в организации проведении совместных мероприятий,</li> <li>- Принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета.</li> </ul>

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду № 95 ОАО «РЖД» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», лицензией № 3975 от 16.07.2014, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО на осуществление образовательной деятельности и дополнительного образования, Уставом Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детского сада № 95 ОАО «РЖД») от

18.04.2014 № 943р. Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа 26 детей
- 1 средняя группа – 28 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	35	33%	63	59%	9	8%	107	92%
Качество освоения образовательных областей	29	27%	73	68%	5	5%	107	95%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	87%
Неполная с матерью	14	13%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	46%
Два ребенка	54	50%
Три ребенка и более	4	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№	Услуга	Программы	Педагог
1.	Кружок коррекции речи «Весёлый язычок»	- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина - Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Бедросян Мария Багдасаровна, учитель-логопед
2.	Дизайн-студия «Волшебники»	Пантелеев Г. «Детский дизайн»	Грекова Ирина Викторовна, педагог ДО по ИЗО
3.	Английский с удовольствиями	Программа обучения дошкольников английскому языку «Английский язык и дошкольник» М.В.Штайнепрайс	Мария Васильевна, педагог ДО по английскому языку
4.	Шахматы для детей	За основу взята программа «Шахматы-школе», И.Г.Сухин. Адаптирована для дошкольников Кальницкой Н.С.	Кальницкая Наталья Сергеевна, музыкальный руководитель
5.	Букваренок	Программа «Букварь, Жукова Н.С., 2009г.»	Бедросян Мария Багдасаровна, учитель-логопед
6.	Ментальная арифметика	За основу взята программа International Association of Mental Arithmetic	Кудинова Людмила Евгеньевна, педагог - психолог
7.	Театральная студия «Светлячок»	«Театр-творчество-дети», Н.Ф. Сорокина	Сеничицева Татьяна Васильевна, педагог по театрализованной деятельности

В дополнительном образовании задействовано 89 процентов воспитанников Детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей

проводилось в начале учебного года и в конце. Показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек, из них 6 в декретном отпуске. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,2/1.

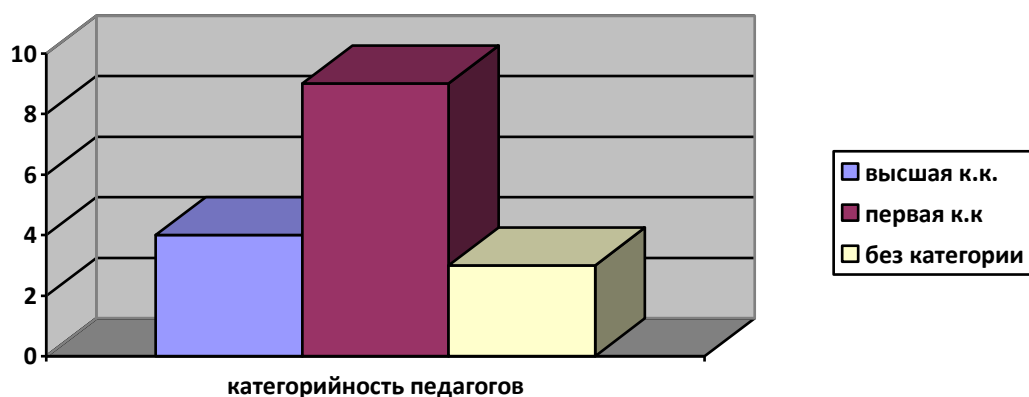
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию имеют – 4 педагога, из них в 2018 года аттестовался 1 педагог, 2 – подтвердили.

- первую квалификационную категорию – 9 педагогов, из них в 2018 году аттестовались 2 педагога.

- без квалификационной категории 3 педагога.

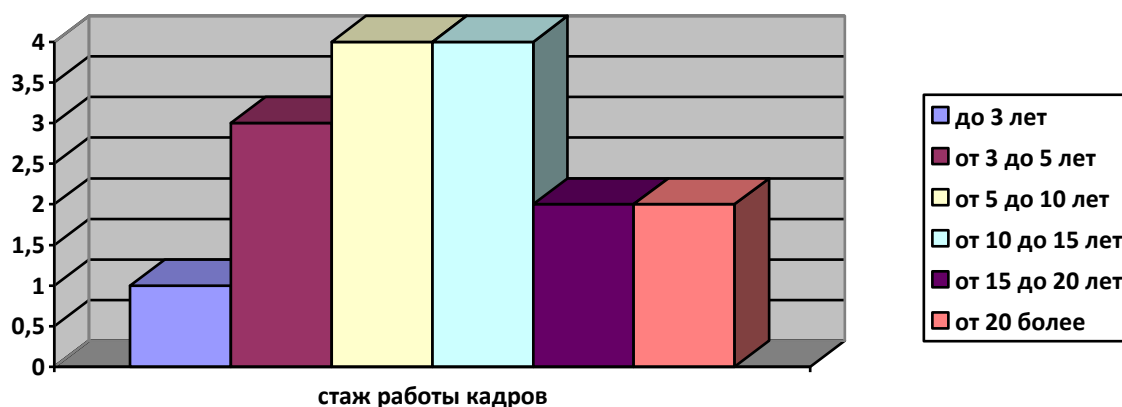
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 работника Детского сада.



Распределение педагогического персонала по стажу работы.

Педагоги, имеющие общий педагогический стаж работы:

- до 3 лет 1;
- от 3 до 5 лет 3;
- от 5 до 10 лет 4;
- от 10 до 15 лет 4;
- от 15 до 20 лет 1;
- от 20 и более 1.



В 2018 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

Уровень конкурса	Дата проведения	Наименование конкурса	Награда, премия	Количество победителей и лауреатов
<b>Дошкольники</b>				
Всероссийский	апрель 2018	Всероссийский Дистанционный конкурс «Первый цветок»	Диплом победителя	2 человека
Всероссийский	апрель 2018	Всероссийский Дистанционный конкурс «Самые любимые»	Диплом победителя	2 человека
Всероссийский	Октябрь 2018	Всероссийский олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Дипломы	20
Международный	Ноябрь 2018	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени»	Дипломы	32 человека
<b>Педагоги</b>				
Всероссийский	апрель 2018	Всероссийский Дистанционный конкурс «Первый цветок»	Благодарственное письмо (2)	Воспитатель Федорова Г.В.
Международный	Ноябрь 2018	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени»	Благодарственное письмо (32)	Педагог ДО Грекова И.В.
Городской	Декабрь 2018	Образовательный семинар, в рамках поддержки деятельности городского куба «Молодые кадры – будущее Ростова»	Сертификат	муз.рук. Кальницкая Н.С.
Всероссийский	Октябрь 2018	Всероссийский олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Благодарственное письмо	Воспитатель Соболева С.В., Бабенко Е.В.
Всероссийский	апрель 2018	Всероссийский Дистанционный конкурс «Самые любимые»	Благодарственное письмо (3)	Воспитатель Федорова Г.В.
Всероссийский	Сентябрь 2018	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Речевое развитие дошкольников согласно	Диплом победителя	Учитель-логопед Бедроян М.Б.

		стандарту»		
Всероссийский	Ноябрь 2018	Всероссийских детский конкурс «Наша Эра экологии», номинация «Социальная реклама»	Диплом степени	II Учитель-логопед Бедроян М.Б., воспитатели Федорова Г.В., Насирова И.А.
Всероссийский	Ноябрь 2018	Всероссийских детский конкурс «Наша Эра экологии», номинация «Рисунок»	Благодарственное письмо	Педагог ДО Грекова И.В.
Международный	Октябрь 2018	Международная профессиональная олимпиада для дошкольных работников образовательных учреждений и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	Диплом степени	II Старший воспитатель Бабич Т.С.
Всероссийский	Июль 2018	Всероссийских детский «Методическая копилка»	Диплом степени	II Воспитатель Павленко С.А.,
Областной	Октябрь 2018	Семинар «Интерактивное оборудование для дошкольных учреждений»	Сертификат участника	Старший воспитатель Бабич Т.С., педагог ДО Сенчищева Т.В.
Ведомственный	Сентябрь 2018	Образовательный форум «Управление педагогическими ресурсами. Современные модели и практики в управлении образовательной организацией»	Сертификат участника	Старший воспитатель Бабич Т.С., педагог – психолог Кудинова Л.Е.
Вебинары	Апрель 2018	«Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома»	Сертификат участника	Воспитатели Иасешвили В.А, Павленко С.А., муз.рук. Кальницкая Н.С.
	Апрель 2018	«Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат участника	Воспитатель Павленко С.А.
	Май 2018	«Такая непростая эмоция обиды! Экзистенциальное понимание. О пользе и вреде обиды. Как мы справляемся с обидой?»	Сертификат участника	Воспитатели Иасешвили В.А, Павленко С.А., муз.рук.

				.Кальницкая Н.С.
	Май 2018	Социально – эмоциональное развитие детей дошкольного возраста, как один из важных компонентов психологической подготовки к школе. Эмоциональный интеллект, что это»	Сертификат участника	Воспитатели Иасешвили В.А, Павленко С.А., муз.рук. .Кальницкая Н.С.
	Март 2018	«Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с стандартом ДО»	Сертификат участника	Воспитатель Бабенко Е.В.
	Апрель 2018	«Технологии поддержки детской инициативы развития детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат участника	Воспитатели Иасешвили В.А, муз.рук. .Кальницкая Н.С., учитель – логопед Бедроян М.Б.
	Май 2018	«Нападение и защита в шахматной партии»	Сертификат участника	муз.рук. .Кальницкая Н.С.,.
Тестирование	Октябрь 2018	«Менеджмент в образовательной организации» , инфоурок.	Сертификат	Старший воспитатель Бабич Т.С.,
	Сентябрь 2018	«Логопедия для дошкольников и детей младшего школьного возраста» инфоурок	Сертификат	Учитель-логопед Бедроян М.Б
	Декабрь 2018	«Антикоррупционное образование и воспитание в образовательной организации»	Диплом II степени	Воспитатель Павленко С.А.,

#### СМИ о нас

СМИ	Номер/дата	Название статьи	Автор
Газета «Звезда»	№ 022 от 09.02.2018	«Урок, посвященный воде»	Воспитатель Иасешвили В.А
Газета «Звезда»	№ 046 от 22.03.2018	Увлекательные виртуальные путешествия	Педагог ДО Сенчищева Т.В.
Газета «Звезда»	№ 15 от 04.05.2018	«Мир вам, люди всей Земли»	Марина Флегматова
Газета «Звезда»	№ 133 от 03.08.2018	Общая статья «Вдохновленные техникой»	С.В. Погорелова зам.директора прогимназии № 63 ОАО «РЖД
Газета «Звезда»	№ 126 от 25.07.2018	Общая статья «Спортивный лабиринт»	Л. А. Шарпак , зам. заведующего Детским садом № 98 ОАО «РЖД»

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения



В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- полифункциональный зал - 1;
- кабинет коррекции – 1;
- изо-студия -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2018.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		107(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81%)
с высшей		4 (25%)

первой		9 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (25%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (19%)
от 55 лет		1(6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет*
музыкального зала		Нет*

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

\*полифункциональный зал.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.