

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №95
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Детского сада № 95 ОАО «РЖД»
Протокол
от «18» марта 2020 года № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Детским садом № 95 ОАО «РЖД»
С.В. Лукьяненко
«18» марта 2020 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Детского сада № 95 ОАО «РЖД» ЗА 2019 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Сокращенное наименование учреждения: Детский сад № 95 ОАО «РЖД»
Руководитель	Заведующий - Лукьяненко Светлана Васильевна
Адрес организации	344019, г. Ростов-на-Дону, ул.Максима Горького № 272
Телефон, факс	8(863) 259-53-28
Адрес электронной почты	detsad_95@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1956 год
Лицензия	регистрационный № 3975 серия 61Л01 № 0001551, дата выдачи: 16 июля 2014 года, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. С юга - Парк Октябрьской революции, с запада - ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону Колледж водного транспорта, с востока - МБОУ ДОД ДЮСШ №7 и бизнес -центр Колизей, с севера - жилые дома. Здание учреждения построено по типовому проекту.

Детский сад № 95 ОАО "РЖД" занимает общую площадь 2785 кв. м, Здание 2-х этажное, имеет площадь застройки - 745,5 кв.м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ дополнительного образования детей.

Предметом деятельности учреждения является реализация образовательных и адаптированных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Режим работы Детский сад № 95 ОАО "РЖД"

Рабочая неделя – 5-дневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

Выходной - суббота, воскресенье.

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №95
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Детского сада № 95 ОАО «РЖД»
Протокол
от «18» марта 2020 года № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Детским садом № 95 ОАО «РЖД»
_____ С.В.Лукьяненко
«18» марта 2020 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Детского сада № 95 ОАО «РЖД ЗА 2019 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Сокращенное наименование учреждения: Детский сад № 95 ОАО «РЖД»
Руководитель	Заведующий - Лукьяненко Светлана Васильевна
Адрес организации	344019, г. Ростов-на-Дону, ул.Максима Горького № 272
Телефон, факс	8(863) 259-53-28
Адрес электронной почты	detsad_95@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1956 год
Лицензия	регистрационный № 3975 серия 61Л01 № 0001551, дата выдачи: 16 июля 2014 года, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. С юга - Парк Октябрьской революции, с запада - ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону Колледж водного транспорта, с востока - МБОУ ДОД ДЮСШ №7 и бизнес -центр Колизей, с севера - жилые дома. Здание учреждения построено по типовому проекту. Детский сад № 95 ОАО "РЖД" занимает общую площадь 2785 кв. м, Здание 2-х этажное, имеет площадь застройки - 745,5 кв.м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ дополнительного образования детей.

Предметом деятельности учреждения является реализация образовательных и адаптированных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Режим работы Детский сад № 95 ОАО "РЖД"

Рабочая неделя – 5-дневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

Выходной - суббота, воскресенье.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада № 95 ОАО "РЖД". Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Действует без доверенности от имени учреждения, представляет его интересы в организациях, издает приказы, распоряжения и другие нормативные акты.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Содействует в организации и проведении совместных мероприятий;</p> <p>Принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета.</p>

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду № 95 ОАО "РЖД" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В учреждении реализуются Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада № 95 ОАО "РЖД" на 2018-2020 гг.

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательные программы, реализуемые в Детском саду № 95 ОАО "РЖД":

- **ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2018 -2020 годы;

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

программы коррекционной направленности:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;

- Программы обучения и воспитания детей с ФФН. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, программы «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;

- Системы коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР Н.В. Нищева

- «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;

Язык обучения - государственный язык Российской Федерации.

В учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности – 12-ти часового пребывания, 1 группа компенсирующей направленности – 10,5 часового пребывания. Предметом деятельности дошкольных групп детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Направленность групп и особенности их комплектования

№	Группа	Наполняемость	Количество	
			Мальчиков	Девочек
1. 1	Вторая младшая группа	27	13	14
2. 2	Средняя группа	29	11	18
3. 3	Старшая группа компенсирующей направленности	28	17	11
4. 6	Подготовительная к школе группа	27	16	11
	Итого:	111	57	54

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава

семей обучающихся. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	93	88,5 %
Неполная с матерью	12	11,5 %
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один-два ребенка	102	97%
Три ребенка и более	3	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы адаптации к детскому саду. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу реализуется путем проведения воспитательных мероприятий духовно-нравственной и национально-культурной направленности: акции «Неделя толерантности», «Будем жить, друг друга уважая!», посвященные Всемирному Дню толерантности, праздниках (Масленица, «День Земли», «День семьи - Петра и Февронии», «День матери» и др.); викторинах («Что вы знаете о народных играх?», «Традиции и обряды народов России»); в циклах бесед («Национальный быт и старинные ремесла», «Мифы и легенды разных народов», «Народный костюм» и др.), в занятиях-тренингах «Уроки доброты», «Мы все такие разные и это круто!», «Мы вместе», спортивных мероприятиях «Игра объединяет нас», выставка детского творчества «Мой портрет в лучах солнца».

Дополнительное образование

В 2019 году в ДО функционировали кружки дополнительного образования по следующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

в области искусства: Дизайн-студия Волшебники - 52 %

в области физической культуры и спорта : Шахматы для детей. - 31,5 %

социально-педагогическое: Английский с удовольствием, Букварёнок, Веселый язычок - 63%

Достижения и награды воспитанников Детского сада № 95 ОАО «РЖД

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Награда, премия	Количество победителей и лауреатов
Дошкольники			
Международный	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Дипломы	12 человека
Международный	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Участники	25 человек
Педагоги			
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Детский сад»	Диплом победителя 1 место	Старший воспитатель Бабиц Т.С.
Всероссийский	Всероссийский конкурс	Диплом победителя 2	Воспитатель

	«Детский сад»	место	Насирова Е.В., Павленко С.А., муз.рук. Кальницкая Н.С.
Международный	Международная викторина «Робототехника»	Диплом победителя II степени	Старший воспитатель Бабич Т.С.
Международный	Международная викторина «Шахматы»	Диплом победителя I степени	муз.рук. Кальницкая Н.С.
Международный	Международная проф.олимпиада «Тьюторство в образовательной сфере»	Диплом победителя II степени	Старший воспитатель Бабич Т.С.
Международный	Международная проф.олимпиада «Тьюторство в образовательной сфере»	Диплом победителя I степени	муз.рук. Кальницкая Н.С.
Международный	Международная проф.олимпиада «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Диплом участника	Старший воспитатель Бабич Т.С., воспитатель Павленко С.А., муз.рук. Кальницкая Н.С.
Международный	Международный пед.портал «Солнечный свет»	Сертификат	Старший воспитатель Бабич Т.С.
Международный	Международный конкурс «Безопасная среда»	Дипломы участников	Старший воспитатель Бабич Т.С., воспитатель Павленко С.А., муз.рук. Кальницкая Н.С.
Международный	Международный пед.портал «Солнечный свет»	Сертификат (2)	муз.рук. Кальницкая Н.С.
Всероссийский	Всероссийская конференция «Педагогика и образование»	Сертификат участника	Старший воспитатель Бабич Т.С., муз.рук. Кальницкая Н.С.
Международный	Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS»	Свидетельство	Старший воспитатель Бабич Т.С.
СМИ о нас			
СМИ	Номер/дата	Название статьи	Автор
Газета «Звезда»	№ 001, от 11.01.2019 г	Аплодисменты для маленьких артистов	Старший воспитатель Бабич Т.С.
Газета «Вечерний Ростов»	№ 238-239 от 28.12.2018 г	Театральный фестиваль всего одного детского сада	Педагог ДО Сенчищева Т.В.
Газета «Звезда»	№ 024 от 13.02.2019 г	Невероятные эксперименты от Знаек и Почемучек	Старший воспитатель Бабич Т.С.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности проводился в соответствии Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

Показатели мониторинга сформированы педагогическим коллективом с учетом реализации задач полноценного обеспечения работы системы управления учреждением и включают основные аспекты: образовательные результаты, реализация образовательного процесса, условия, обеспечивающие образовательный процесс.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали у конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров	37	33,3	65	58,5	9	8,2	111	91,8
Качество освоения образовательных областей	31	28	75	67,5	5	4,5	111	95,5

В период с 15.05.2019 по 30.05.2019 проводилось анкетирование 83 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость сотрудников организации - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 81%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92%.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 76% согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек, из них 3 в декретном отпуске. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог - 8,5/1;
- воспитанник/сотрудник - 2,7/1.

В 2019 году получили высшую квалификационную категорию 2 педагога и прошли курсы повышения квалификации по ФГОС 3 педагога.

Квалификационные категории педагогов:

Без категории - 3 человека - 23%;

первая квалификационная категория - 5 человек - 38,5%;

высшая квалификационная категория - 5 человек - 38,5%.

Стаж работы педагогических работников:

стаж работы, до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2	0	3	6	0	2

Наши педагоги:

- Представили материал на конкурс Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» -Экологический проект «Азбука здоровья» + фото - 3 педагога.
- Два педагога прошли обучения и получили свидетельства международного уровня о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS.
- Приняли участие в художественном творческом конкурсе сувениров «Hand – made» (1 диплом)
- Приняли участие в выставке детского творчества по безопасному поведению на железнодорожном транспорте среди ЧОУ ОАО «РЖД» и детских железных дорог.
- Приняли участие в сборе макулатуры на базе Детского сада, провели экоуроки совместно с РГБ «Ростов-Город Будущего», сертификаты 4 группы.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии "Мир в картинках", "Рассказы по картинкам", "Расскажи детям о...", "Играем в сказку", "Грамматика в картинках", "Искусство детям";

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

Тип компьютера	Количество	Где используются (на занятии, управлении и др.)
Стационарный компьютер (ПК)	11	-в управлении (кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет делопроизводства, медицинский кабинет) -на занятиях (в каждой возрастной группе).
Ноутбук	2	-в методической работе; -индивидуальные занятия учителя-логопеда; -занятия по ИЗО-деятельности, английскому языку, музыки, для использования интерактивной доски.

VII . ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Детском саду оборудованы:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- полифункциональный зал – 1;
- кабинет коррекции – 1;
- кабинет ИЗО студия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет физиотерапии – 1;
- спортивная площадка – 1;
- стоматологический кабинет – 1;
- мини-музеи: «Мы - будущие железнодорожники!»).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	111

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	111
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	111/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	111/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/25
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	28/25
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28/25
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/69
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/69
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/31
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/31
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	10/77

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	5/38,5
1.8.2	Первая	человек/%	5/38,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/23
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	126,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да*
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

*полифункциональный зал

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 95 ОАО "РЖД" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.